



# **Formation – action sur l'évaluation des projets territoriaux de développement durable**

## **Séquence 1 – Présentation de la formation**

-  **1 Objectifs de la formation**
-  **2 Le programme**
-  **3 Ce que vous ne trouverez pas et...  
ce que vous trouverez dans la formation**
-  **4 Présentation des participants**
-  **5 Quelques idées reçues**

## ► Globalement :

- Développer la culture, les outils et la pratique de l'évaluation

## ► De manière spécifique, vous aider à :

- Repérer les étapes de mise en œuvre d'une évaluation
- Identifier les conditions à réunir pour structurer une évaluation
- S'entraîner à l'usage d'outils de structuration et de collecte d'information pour une évaluation
- Connaitre les techniques mobilisables pour suivre et évaluer

## ► Les modalités :

- Des apports théoriques, conceptuels
- Des présentations de cas concrets
- Des exercices pratiques et des mises en situation sur un/des cas

-  **1 Objectifs de la formation**
-  **2 Le programme**
-  **3 Ce que vous ne trouverez pas et...  
ce que vous trouverez dans la formation**
-  **4 Présentation des participants**
-  **5 Quelques idées reçues**

- ▶ **Séquence 1 : nous faisons connaissance**
- ▶ **Séquence 2 : je comprends ce qu'est l'évaluation et à quoi cela sert**
- ▶ **Séquence 3 : j'organise l'évaluation**
- ▶ **Séquence 4 : je structure l'évaluation**
- ▶ **Séquence 5 : j'utilise les outils et les techniques adaptés pour l'évaluation**
- ▶ **Séquence 6 : j'évalue la formation**

-  **1 Objectifs de la formation**
-  **2 Le programme**
-  **3 Ce que vous ne trouverez pas et...  
ce que vous trouverez dans la formation**
-  **4 Présentation des participants**
-  **5 Quelques idées reçues**

# Ce que vous ne trouverez pas et... ce que vous trouverez dans la formation

- ▶ **Des réponses à vos situations afin...**



**de vous mettre en action**

- ▶ **Pas une méthodologie clé en main mais...**



**des outils pour bâtir la vôtre**



**des techniques utilisables dès demain**

-  **1 Objectifs de la formation**
-  **2 Le programme**
-  **3 Ce que vous ne trouverez pas et...  
ce que vous trouverez dans la formation**
-  **4 Présentation des participants**
-  **5 Quelques idées reçues**

- ▶ **Qui êtes vous ?**
- ▶ **D'où venez vous ?**
- ▶ **Vos objectifs par rapport à la formation ?**

-  **1 Objectifs de la formation**
-  **2 Le programme**
-  **3 Ce que vous ne trouverez pas et...  
ce que vous trouverez dans la formation**
-  **4 Présentation des participants**
-  **5 Quelques idées reçues**

■ « *L'évaluation c'est quelque chose forcément compliqué* »

■ **PLUTÔT FAUX**

✓ **L'évaluation peut paraître étrangère ou compliquée à celui qui n'en a jamais entendu parler**

Comme toute discipline, elle renvoie à un langage et des techniques.

✓ **Elle a néanmoins vocation à rendre plus lisible, plus compréhensible une politique ou une action et ses résultats**

Un rapport d'évaluation doit pouvoir être lu par une diversité de profils de personnes



**Vidéo Dunkerque**

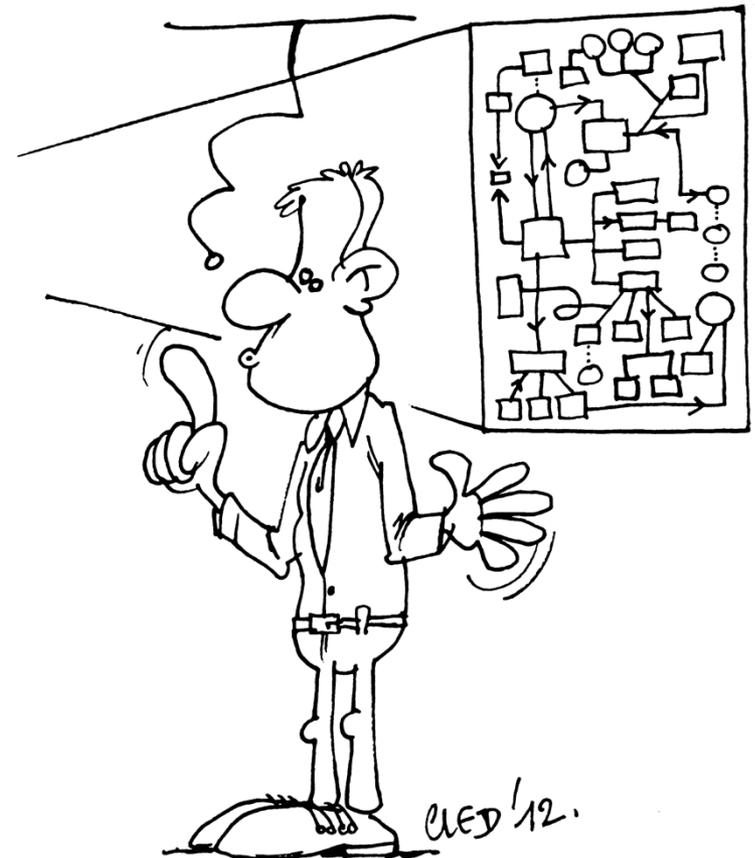
<https://vimeo.com/175823506>

- « *L'évaluation est réservée aux experts* »
- **FAUX**
- ✓ De nombreux experts et prétendus experts... pratiquent l'évaluation
- ✓ ...mais de nombreuses évaluations réalisables avec les parties prenantes : *ex. les citoyens*

**A une condition... qu'ils connaissent la politique/action évaluée**

**Vidéo Bourgogne :**  
[https://youtu.be/NY1f86cO\\_wv](https://youtu.be/NY1f86cO_wv)

VOTRE CAS DE FIGURE EST CLAIR  
COMME LE MONTRE CE TRANSPARENT !



- « *L'évaluation, chacun en fait comme il en a envie* »
- FAUX
- ✓ Si n'importe qui peut se prétendre « évaluateur »...
- ✓ ...la Société française d'évaluation encadre les pratiques

Des critères de qualité sont définis, une charte est à respecter, permettant de tendre vers des évaluations de qualité, conformes à certains standards.

L'évaluation est enseignée dans plusieurs établissements d'enseignements supérieurs et au CNFPT

JE VAIS VOUS RÉPONDRE  
PAR OUI OU PAR NON !!!



- **« L'évaluation est commandée et orientée par le politique »**

- **VRAI et FAUX**

- ✓ **Si l'évaluation n'a pas vocation à plébisciter l'action d'un élu...**

- ✓ **...l'élu doit cependant choisir les questions posées et l'évaluation doit contribuer à améliorer les politiques publiques**

Un des objectifs d'une évaluation est de produire des recommandations, qui permettent de « réajuster le tir » d'une politique ou d'une action en particulier.

Mais l'évaluation doit aussi mettre en avant la réussite d'une politique ou d'une action



# Quelques idées reçues et représentations sur l'évaluation

- « On peut tout évaluer ! »
- PLUTÔT FAUX
- ✓ L'évaluation n'est pas forcément le mode d'action le plus pertinent pour piloter une politique ou une action

Le simple suivi de la politique/du programme/de l'action peuvent être plus adaptés.

De plus certaines évaluations doivent être « prises avec des pincettes » : sujets polémiques ou difficulté à mener l'évaluation correctement.

Exemple : l'évaluation des politiques de vidéo-surveillance (nombreux biais possibles, caractère polémique du sujet, difficulté à mesurer l'évolution réelle de la délinquance)

